

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Dipartimento di Medicina Veterinaria

Verbale della Commissione Paritetica docenti – studenti

Il giorno 14/05/2019, alle 14.00, nella Presidenza del Dipartimento di Medicina veterinaria, si sono riuniti i componenti della Commissione paritetica docenti – studenti (CPDS) per discutere i seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale 2 /2019;
3. Obbligatorietà delle frequenze nel CdL in Medicina Veterinaria;
4. Analisi e interventi correttivi relazione annuale CPDS del 2018;
5. Varie ed eventuali.

DOCENTI	P	AG	A
CESARE CUCCURU	X		
MARCO CASU	X		
SERGIO LEDDA	X		
GIOVANNI LEONI	X		
FRANCESCA MOSSA	X		
STUDENTI			
GIOVANNI CASULA		X	
NICOLO' GIORDANO	X		
BEATRICE RIZZI	X		
PAOLA MANUNTA	X		
ELISABETTA SOI*	X		

*La studentessa Elisabetta Soi (rappresentante degli studenti per il corso di Wildlife Management, Conservation and Control) lascia la seduta alle ore 15.15, a conclusione delle comunicazioni, per concomitante attività didattica.

La seduta apre la seduta alle ore 14,00.

1. Comunicazioni

Il Prof. Cuccuru dà la parola al Prof. Scarano, invitato dalla commissione per fare il punto della situazione sulla audizione CEV prevista per il 21 maggio p.v., che vedrà i componenti della CPDS auditati dalle ore 14.45 alle 15.45.

Il Prof Scarano fornisce alcune raccomandazioni, la prima delle quali è la massima puntualità e la partecipazione di tutti i componenti. La visita della CEV è una priorità e solo motivi di salute possono essere presi in considerazione per una giustificazione dell'assenza.

Ricorda inoltre che la CPDS attuale, di recente nomina, deve rispondere anche dell'operato della precedente CPDS, quindi tutti i componenti devono essere a conoscenza della relazione annuale del 2018 (Analisi e interventi correttivi). Il Prof. Cuccuru sottolinea che questi aspetti saranno discussi al punto 4 del presente O.d.G.

Il Prof. Scarano passa ad elencare i punti in cui la CPDS può essere chiamata a rispondere (i processi di miglioramento strutturale degli spazi dedicati agli studenti, i rapporti con i CdL del DMV, i rapporti con la commissione didattica, *in primis*), sottolineando l'importanza che tutti componenti intervengano nella discussione, evitando che a rispondere alle domande sia un solo soggetto della commissione, suggerendo di dare risposte brevi, chiare e non interlocutorie, evitando assolutamente il contraddittorio.

Il Prof. Scarano, a titolo di esempio, chiede quale possa essere la risposta ad una possibile domanda su come la CPDS si sia mossa nella consultazione delle parti sociali. I componenti della CPDS concordano come migliore risposta quella che da una parte evidenzia la non conformità dell'azione in tempi passati per la mancanza di sistematicità degli incontri e dall'altra faccia emergere un intervento che preveda un incontro unico con tutte le parti sociali coinvolte.

Altra domanda plausibile durante l'audizione potrebbe essere rivolta alle azioni che la CPDS suggerisce per il Job-Placement. I componenti della CPDS concordano come migliore risposta il sottolineare che, per quanto tale azione sia svolta dall'Ateneo, è in fase di studio un intervento che preveda l'inserimento, nel sito web del DMV, di una pagina nella quale siano pubblicizzate, tramite segnalazione on-line, le specifiche opportunità di lavoro per i laureati del Dipartimento.

Il Prof. Scarano elenca brevemente alcuni punti chiave plausibili di approfondimenti durante l'audizione:

- Il report del NdV stilato nel 2016, che essendo superato non è stato oggetto di analisi approfondita da parte della CPDS;
- L'aggiornamento dei Syllabus dei corsi di Medicina Veterinaria, avvenuto sulla base dei descrittori di Dublino.
- L'avvenuto aggiornamento del sito web del DMV;
- Il superamento della scarsa partecipazione della componente studentesca della CPDS.

Dopo lunga discussione la CPDS prende atto che, in qualsiasi interlocuzione con i valutatori, bisogna avere sempre a mente il percorso virtuoso che nasce con la verifica di un dato problema, l'azione correttiva da intraprendere in merito per la sua risoluzione, il monitoraggio della bontà di questa azione nel tempo e, in caso l'azione non sia efficace, il cambio con una nuova azione.

Alla fine del suo intervento, il prof. Scarano sollecita gli studenti a convocare una riunione al loro interno per la preparazione di questo importante incontro, e chiede, al presidente della CPDS, di mettere a disposizione di tutti la documentazione utile per l'audizione con la CEV.

Prima di lasciare la riunione, il Prof. Scarano coglie l'occasione per ricordare che una delle prossime attività in cui sarà coinvolta la CPDS riguarderà la determinazione delle nuove procedure per l'attribuzione dei voti degli esami. Questo nuovo percorso, suggerito dall'ANVUR e, soprattutto, dall'EAEVE, che presumibilmente impiegherà diversi anni, consisterà nella definizione di una griglia per l'attribuzione dei voti, al fine di rendere uniformi le valutazioni in tutta l'Europa.

Dopo una articolata discussione, in cui emergono anche alcune difficoltà nel poter applicare questo metodo e nella sua capacità di discriminare correttamente la reale preparazione dello studente, la CPDS accoglie la proposta di iniziare a lavorare, assieme alla commissione didattica, allo studio delle nuove griglie di valutazione. Interviene la studentessa Rizzi, auspicando che gli studenti possano essere coinvolti nello studio e nell'attuazione di questo percorso.

2. Approvazione verbale 2 /2019

Il Prof. Cuccuru porta in approvazione il verbale della seduta precedente (n° 2 del 28/03/2019). Il verbale viene riletto dal Segretario, Prof. Casu e vengono apportate alcune modifiche formali. La commissione approva.

3. Obbligatorietà delle frequenze nel CdL in medicina veterinaria

Considerando che il prossimo punto (4) all'O.d.G. necessiterà di una lunga discussione, il Prof. Cuccuru propone di rimandare la discussione sulla obbligatorietà delle frequenze nel CdL in medicina veterinaria. Ad una prossima riunione. La CPDS concorda.

4. Analisi e interventi correttivi relazione annuale CPDS del 2018

Il Prof. Cuccuru mette in evidenza che nella relazione annuale della CPDS del 2018 (inviata in allegato come materiale integrativo per la presente riunione) erano emerse delle criticità non risolte. Si decide dunque di analizzare il documento, sezione per sezione, sia per il CdL in Medicina veterinaria che per il CdL in Biotecnologie sanitarie, mediche e veterinarie, evidenziando, per i punti di maggiore criticità, le azioni intraprese o da programmare.

QUADRO A: *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.*

Medicina veterinaria

Il carico didattico eccessivo è indiscutibilmente il punto di maggior criticità riportato nei questionari dagli studenti del CdL in Medicina veterinaria. Il Prof. Cuccuru propone la predisposizione di questionari costruiti *ad hoc* sui corsi per cercare di capire se i contenuti di ciascun modulo di insegnamento sia congruo al numero di CFU attribuiti.

Gli studenti lamentano una notevole sovrapposizione dei programmi di alcuni corsi. La studentessa Rizzi sottolinea inoltre la necessità di razionalizzare gli orari delle lezioni, proponendo di evitare l'eccessiva frammentazione delle attività teoriche propedeutiche alle pratiche.

Dopo lunga ed articolata discussione, la CPDS ritiene opportuno un incontro con il gruppo di riesame del DMV per studiare la fattibilità dei questionari e per provare a rendere più razionale l'orario delle lezioni.

CdL in Biotecnologie sanitarie, mediche e veterinarie

Dai dati quanti-qualitativi, è emerso che gli studenti iscritti al CdL in Biotecnologie hanno evidenziato la presenza di un eccessivo carico didattico dovuto principalmente alla rilevante presenza di corsi integrati che comportano una conseguente difficoltà nel concludere alcuni di questi entro l'anno.

In tale contesto, poichè è stato fatto un cambio di ordinamento per l'anno 2019-20, che tra le altre cose ha diminuito il numero di corsi integrati, la CPDS dovrà monitorare, nei prossimi anni, i cambiamenti e la risoluzione della criticità emersa.

QUADRO B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

CdL in Medicina veterinaria

Gli studenti lamentavano la mancanza di un punto di ristoro e di luoghi di aggregazione utili per integrare la componente studentesca e per lo scambio di informazioni sul CdS.

Il Prof. Cucuru fa presente che attualmente sono stati incrementati i punti di studio nelle diverse sezioni del dipartimento.

Prende la parola la rappresentanza studentesca, che lamenta lo scarso numero di alcuni testi di studio nella biblioteca. La CPDS si fa carico di acquisire informazioni utili per la richiesta di acquisto di ulteriori copie dei testi, ove ve ne sia la necessità/possibilità.

QUADRO C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Nel 2018 la CPDS ha interagito con i docenti e i tutor di entrambi i CdL del DMV che hanno sottolineato la necessità di incentivare ulteriormente la frequenza da parte degli studenti alle lezioni teoriche, soprattutto per quanto riguarda gli studenti del Corso di Medicina Veterinaria, al fine di migliorare le performance nelle prove di esame dei corsi.

La CPDS, per poter valutare l'applicazione di misure correttive che portino ad una maggiore frequenza degli studenti, propone di intraprendere un monitoraggio dei corsi per valutare quali sono quelli che presentano la criticità evidenziata, utilizzando come primo strumento le firme prese durante le lezioni ed il questionario di cui si è discusso precedentemente tra i correttivi previsti al Quadro A.

CdL in Medicina veterinaria

Una delle criticità emerse nella relazione del 2018 era l'importanza di aumentare i contatti tra gli studenti ed il mondo del lavoro.

La CPDS prende atto che, in questo contesto, una delle azioni correttive già intraprese riguarda l'attivazione della procedura per lo svolgimento del tirocinio presente nel sito del DMV (https://www.veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/07_procedura_valutazione_tirocinio_pratico_cdL_medicina_veterinaria_rev.11.5.19.pdf). La CPDS propone, inoltre, l'inserimento, nel nuovo sito del

Dipartimento, di una pagina nella quale segnalare opportunità di lavoro (job opportunities) direttamente on-line.

CdL in Biotechnologie sanitarie, mediche e veterinarie

Nell'a.a. 2017/2018, al fine di valutare il grado d'inserimento degli studenti e avere un feedback sul profilo e livello di preparazione degli studenti è stato predisposto un questionario inviato e compilato dai Responsabili e Tutor delle strutture ospitanti al fine di definire l'acquisizione delle conoscenze e abilità degli studenti nelle strutture ospitanti.

Attualmente la CPDS prende atto che i numeri di questionari, in linea con lo scorso anno, continuano a rimanere ancora troppo limitati per poter effettuare una analisi efficace e programmare dei correttivi adeguati. La CPDS si riserva di sentire il CdL affinché ci sia una maggiore sensibilizzazione e consapevolezza dell'importanza della compilazione dei questionari.

QUADRO D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

CdL in Medicina veterinaria

I problemi rilevati dagli studenti nel corso del 2017/2018 riguardavano la difficoltà nella calendarizzazione degli appelli straordinari di aprile e dicembre da parte di alcuni docenti (Verbale CPDS del 19/02/2018).

Attualmente la criticità è stata risolta con la calendarizzazione degli appelli straordinari e con la disponibilità dei docenti ad una maggiore elasticità nella gestione temporale degli appelli stessi.

QUADRO E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA – CdS

Nella relazione del 2018 si legge che la CPDS, insieme ad altri organi dei CdS avrebbero continuato l'azione di monitoraggio ed implementazione dei siti dipartimentali per renderne più intuitivo ed immediato l'accesso alle informazioni disponibili.

La CPDS prende atto che questo è avvenuto, particolarmente attraverso la costruzione del nuovo sito di dipartimento.

QUADRO F Ulteriori proposte di miglioramento

Nella relazione del 2018 si legge che è auspicabile l'implementazione dell'interfaccia del sito e-learning con i social network, in modo da contribuire a raggiungere una maggiore comunicazione con gli studenti. Ad oggi il sito è stato implementato (piattaforme Youtube, Facebook, Instagram e Twitter).

Nel 2018 si riteneva inoltre necessario implementare le risorse necessarie per il mantenimento all'interno degli spazi dedicati del Dipartimento di animali domestici e per il recupero di organi da mattatoi esterni, al fine di garantire agli studenti lo svolgimento di attività pratiche sugli animali necessarie per una preparazione adeguata alla professione di medico veterinario.

Per migliorare questa situazione la CPDS propone un coordinamento di tutti i docenti interessati per migliorare la logistica nell'utilizzo degli organi provenienti dai mattatoi esterni per esami autoptici/dissezioni. Propone inoltre un'ottimizzazione delle risorse economiche per l'implementazione del numero di animali domestici a seguito di una valutazione sulla numerosità necessaria di capi delle diverse specie.

Infine, in relazione al disagio palesato dagli studenti in seguito al consistente ritardo (2-5 mesi rispetto all'inizio delle lezioni) nelle iscrizioni al primo anno del corso di laurea in Medicina veterinaria, nella relazione del 2018 si auspicava un intervento del nostro Ateneo per una richiesta di accelerazione delle pratiche di assegnazione degli studenti alle diverse sedi dei corsi di laurea in Medicina veterinaria.

In questo contesto, il Prof. Cuccuru sottolinea che nel corrente a.a. già nel mese di novembre, è stato completato il numero di studenti comunitari attribuiti dal Ministero. Tale risultato, come rilevato dall'indagine eseguita, sugli studenti neo immatricolati, dalla CPDS (verbale del 28/03/2019), deriva dalla prima posizione, nella classifica CENSIS, del corso di laurea in medicina veterinaria di Sassari, fatto che, nonostante le maggiori difficoltà logistiche per gli studenti provenienti dalla penisola, lo rende maggiormente attrattivo e conseguentemente privilegiato nella scelta. Sarà indispensabile monitorare, nel corso del presente e dei prossimi anni, la dinamica dei parametri stabiliti dal CENSIS al fine di mantenere quantomeno le prime posizioni nella classifica.

6. Varie ed eventuali

La studentessa Rizzi prende la parola per sollecitare la stesura e l'invio a tutti i docenti del documento di cui si è già discusso nell'ultimo consiglio del corso di laurea, che riguarda la richiesta di ulteriori appelli riservati agli studenti del quarto anno sottolineandone l'urgenza in quanto alcuni professori, giustamente, chiedono di vedere il documento prima di concedere l'appello.

La seduta ha termine alle 17.30.

Il Segretario verbalizzante
Prof. Marco Casu

Il Presidente della CPDS
Prof. Cesare Cuccuru