

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Dipartimento di Medicina Veterinaria

Verbale della Commissione Paritetica docenti – studenti

Il giorno 01/02/2019, alle 16.00, nella Presidenza del Dipartimento di Medicina veterinaria, si sono riuniti i componenti della Commissione paritetica docenti – studenti (CPDS) per discutere i seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale 5 /2018
3. Obbligatorietà delle frequenze nel CdL in medicina veterinaria
4. Proposta scheda di valutazione delle esercitazioni per il corso di laurea in medicina veterinaria
5. Proposta schede di valutazione docenti post esame
6. Varie ed eventuali

DOCENTI	P	AG	A
CESARE CUCCURU	X		
MARCO CASU	X		
SERGIO LEDDA	X		
GIOVANNI LEONI	X		
FRANCESCA MOSSA			X
STUDENTI			
GIOVANNI CASULA	X		
NICOLO' GIORDANO	X		
BEATRICE RIZZI	X		
PAOLA MANUNTA	X		
ELISABETTA SOI	X		

La seduta apre la seduta alle ore 14,00.

Il Presidente propone come metodo di lavoro che in ciascuna seduta della CPDS vengano presi in considerazione problemi o proposte da parte degli studenti. Dopo una prima discussione in Commissione in cui si elaborano delle proposte risolutive, queste possono essere discusse e valutate tra gli studenti e ulteriormente elaborate mediante contatti email tra studenti e docenti della CPDS. Alla successiva riunione della CPDS si analizzeranno e approveranno i risultati. La Commissione condivide all'unanimità questa proposta.

Approvazione verbale 5 /2018

Il Presidente pone ad approvazione il verbale precedentemente spedito a ciascun membro della Commissione. La Commissione approva all'unanimità.

Obbligatorietà delle frequenze nel CdLM a ciclo unico in Medicina Veterinaria

Il Presidente illustra la richiesta effettuata da alcuni docenti del corso di Medicina Veterinaria di proporre una frequenza obbligatoria non solo alle lezioni pratiche ma anche a quelle teoriche anche se con diverse percentuali di obbligatorietà. Alcuni docenti lamentano infatti che gli studenti che frequentano le lezioni pratiche molto spesso non hanno le conoscenze teoriche necessarie dovute alla scarsa frequenza a quelle teoriche. Il Presidente riepiloga i risultati ottenuti nell'ultimo decennio che a partire dalla rinuncia alla frequenza obbligatoria alle lezioni teoriche, dalla disamina dei programmi per evitare ridondanze e dalla rivalutazione dei CFU ha portato all'attuale prima posizione nella graduatoria CENSIS riguardante la carriera degli studenti. La discussione in cui sono intervenuti tutti i docenti e gli studenti ha messo in evidenza che il problema della mancata partecipazione degli studenti alle lezioni potrebbe essere dovuto: a) al fatto che gli studenti si immatricolavano con molto ritardo a causa delle lentezze nello scorrere la graduatoria nazionale, arrivando anche alla mancata presenza alle lezioni teoriche dell'intero primo semestre. La ricerca di recupero del tempo perso potrebbe aver indotto gli studenti a frequentare meno le lezioni e focalizzarsi maggiormente sullo studio dei corsi per gli esami degli anni precedenti. Il Prof Cuccuru asserisce che questo problema dovrebbe essere attenuato, se non risolto, per l'attuale anno accademico in quanto già a novembre erano stati immatricolati oltre il 90% degli studenti programmati; b) alle difficoltà di passare gli esami di alcuni corsi in cui la mole di studio da affrontare è notevole, che causa un allungamento dei tempi di studio e la posticipazione di corsi successivi; c) alla poca attrattività di alcune lezioni teoriche.

Tutti gli studenti sono concordi nella contrarietà alla obbligatorietà alle lezioni teoriche. Il Rappresentante degli studenti del CDL in Wildlife Management, Conservation and Control, auspica che la frequenza obbligatoria sia abolita anche per questo corso. La studentessa Beatrice Rizzi propone la calendarizzazione degli argomenti propedeutici alle lezioni pratiche in relazione al loro svolgimento.

Il Prof Ledda propone la ricognizione del comportamento degli altri corsi di Medicina Veterinaria in Italia in relazione al risultato in termini di carriera dello studente. Propone di monitorizzare anche la frequenza attuale ai diversi corsi per valutare se il problema è generale o limitato ad alcuni corsi specifici.

Il Prof. Cuccuru propone di rilevare un'indagine sugli studenti del primo anno sulle motivazioni che li hanno indirizzati nella scelta del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari.

La Commissione concorda.

Alla fine della discussione si propone un confronto tra studenti per introdurre modifiche al documento presentato dal Presidente. L'argomento sarà portato come punto alla prossima riunione della CPDS.

Proposta scheda di valutazione delle esercitazioni per il corso di laurea in Medicina veterinaria

Il Presidente introduce la necessità di una scheda di valutazione della prova pratica in quanto nella scheda di valutazione della didattica sono scarsissime le domande riguardanti la sola attività pratica. Questa scheda potrebbe fornire indicazioni importanti per il miglioramento delle attività pratiche. Il Presidente ha già inviato una bozza della scheda da analizzare nel prossimo mese e da discutere alla prossima riunione. Gli studenti chiedono anche una definizione della condizione di studente frequentante e non frequentante in relazione alla compilazione della scheda di valutazione in quanto non riescono a capire la ragione per cui quando prima dell'esame si compila la scheda di valutazione del corso si viene classificati automaticamente come studenti non frequentanti. Il Prof Cuccuru spiega che dall'a.a. in corso la condizione di studente frequentante è attribuita agli studenti che compilano la scheda durante la frequenza del corso mentre quelli che la compilano prima dell'esame, quando il corso è già terminato, sono considerati studenti non frequentanti. Il Prof. Leoni suggerisce che per ovviare a questa anomalia è sufficiente fare compilare le schede di valutazione degli studenti frequentanti in aula, in specifiche ore del corso dedicate all'uopo.

Proposta schede di valutazione docenti post esame

Il Presidente comunica una richiesta del Direttore del Dipartimento sulla opportunità di introdurre una valutazione della prova d'esame da parte dello studente da effettuare su una pagina virtuale dedicata nel sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Le valutazioni sono infatti attualmente condotte sull'intero corso e non esiste attualmente nessuna valutazione sull'effettiva congruità dell'esame rispetto al contenuto del corso stesso.

Dopo un'ampia discussione a cui hanno partecipato tutti, la Commissione ritiene che sia poco opportuno introdurre una valutazione del genere che potrebbe lasciare adito ad interpretazioni errate. Il Prof Ledda suggerisce la reintroduzione di un tutoraggio che accompagni lo studente per tutta la carriera e ne raccolga problemi e impressioni.

Varie ed eventuali

La studentessa Beatrice Rizzi chiede la possibilità che il terzo anno di Medicina Veterinaria possa usufruire di appelli straordinari supplementari per poter recuperare i ritardi causati da problemi dipendenti dal ritardo delle lezioni dell'anno scorso per assenza di docenti.

Lo studente Nicolò Giordano chiede che vengano approntate delle linee guida per la gestione dell'aula studenti in quanto si sono verificati vari contrasti tra usufruenti riguardanti gli spazi e la vivibilità. A tal proposito, la studentessa Rizzi propone che, come in altri Dipartimenti, anche nel nostro Dipartimento vengano sfruttati i vasti spazi negli androni delle scale dove potrebbero essere sistemate delle scrivanie da utilizzare per lo studio.

La studentessa Soi porta a conoscenza della Commissione che il corso di inglese del corso di laurea in Wildlife Management, Conservation and Control è iniziato ma attualmente non è attivo per mancanza del docente. Chiede se possibile che possa essere mutuato su quello del corso di Medicina Veterinaria.

La Soi richiede inoltre la disponibilità di un'aula fissa per lo svolgimento delle lezioni del corso di laurea in Wildlife Management, Conservation and Control. A tal proposito interviene il Prof Cuccuru comunicando che si sta approntando il piano delle aule che prevede la disponibilità di un'aula per le lezioni di quel corso di laurea.

La studentessa Manunza lamenta la mancata disponibilità di laboratori dedicati alle esercitazioni del corso di laurea in Biotecnologie sanitarie, mediche e veterinarie del Dipartimento. Chiede se sia possibile usufruire dei laboratori attualmente dedicati alla didattica. Chiede inoltre la possibilità di una piattaforma dedicata alle opportunità post laurea che possa incrementare la conoscenza delle attività post laurea.

La seduta ha termine alle 18.10

Il Segretario verbalizzante
Prof Giovanni Leoni

Il Presidente della CPDS
Prof. Cesare Cuccuru